

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«УЧЕБНО - КУРСОВОЙ КОМБИНАТ «ЛАБИНСКИЙ»

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
ООО «УКК «Лабинский»

(протокол от 29 января 2021 г. № 2)



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ООО «УКК «Лабинский»

О.Д. Аноприева
(приказ от 29 января 2021 г. № 6-ОП)

Документ с изменениями от 30 октября 2023 года (приказ от 30 октября 2023 года № 15-ОП, протокол педагогического совета от 30 октября 2023 года № 5)

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
РАБОЧИХ ПО ПРОФЕССИИ «СТРОПАЛЬЩИК»**

Профессия — Стропальщик

Квалификация - 2-й разряд

Код профессии –18897

г. Лабинск
2021 г.

РАЗДЕЛ I

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью программы профессиональной подготовки рабочих по профессии «Стропальщик» (далее «Программа») является приобретение обучающимися знаний, умений, навыков, профессиональных компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций по профессии стропальщик второго разряда.

Программа разработана на основе общих положений Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих народного хозяйства СССР, утвержденных постановлением Госкомтруда СССР и постановлением Секретариата ВЦСПС от 31 января 1985 года N 31/3-30. Раздел "Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства". Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Выпуск 1. § 302. Стропальщик (2-й разряд).

Программа разработана с учетом требований Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 года N 438, Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 года N 534.

Срок обучения: 80 часов.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 4-8 академических часов в учебный день, от 1 до 6 учебных дней в неделю.

К освоению Программы допускаются лица, имеющие уровень образования не ниже основного общего.

Программа состоит из теоретического и практического обучения.

Теоретическое обучение (лекции) предназначены для приобретения теоретических знаний в пределах квалификационных требований по профессии.

Практическое обучение (практические занятия) проводится с целью закрепления, совершенствования и развития практических навыков и профессиональных компетенций. Практическое обучение осуществляется на производстве на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность по профилю, соответствующему основной программе профессионального обучения. Порядок организации и проведения практического обучения устанавливается соответствующим локальным нормативным актом, утвержденным директором учебно-курсового комбината.

Реализация Программы завершается итоговой аттестацией. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию, решением квалификационной комиссией присваивается квалификация и разряд и выдается свидетельство о профессии установленного образца.

ОБРАЗЕЦ СВИДЕТЕЛЬСТВА О ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО

(Лицевая сторона)

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО

(Левая и правая стороны)

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью
«Учебно-курсовой комбинат «Лабинский»

Настоящее свидетельство подтверждает, что

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО

ООООО ОООООО

Документ о квалификации

Регистрационный номер _____

Город
Лабинск

Дата выдачи

освоил(а) программу профессиональной подготовки в
ООО «УКК «Лабинский» по профессии
Стропальщик 2 разряда
в объеме 80 час.

Решением квалификационной комиссии
от _____ г протокол № ____
присвоена квалификация

Стропальщик второго разряда

Председатель
квалификационной комиссии

МП

Директор

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения Программы обучающийся должен обладать следующими *общими компетенциями*, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем (осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, использовать информационно-

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности);

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК 4. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

В результате освоения Программы обучающийся должен обладать *профессиональными компетенциями*, соответствующим виду деятельности «Выполнение стропальных работ»:

ПК 1. Выполнять подготовительные работы при производстве стропальных работ;

ПК 2. Производить строповку и увязку различных групп строительных грузов и конструкций.

В результате освоения Программы обучающийся должен *знать*:
схемы строповки, подъема и перемещения малогабаритных грузов;
способы визуального определения массы перемещаемого груза;
места строповки типовых изделий;
знаковую сигнализацию;
назначение и правила применения стропов, цепей, канатов и др.;
предельные нормы нагрузки на ПС и стропы;
требуемую длину и диаметр стропов для перемещения грузов;
допускаемые нагрузки на стропы и канаты;
конструктивные особенности грузозахватных приспособлений (стропов, траверс, захватов);
технические характеристики подъемных сооружений;
особенности производства на участке работ;
основные положения законодательства в области промышленной безопасности;
безопасные приемы труда, основные средства и меры предупреждения и тушения пожаров, а также меры предупреждения других опасных ситуаций на рабочем месте;
производственную инструкцию стропальщика;
меры безопасности при работе грузоподъемных машин вблизи линии электропередачи;
способы предупреждения воздействия опасных и вредных производственных факторов;
средства индивидуальной и коллективной защиты и порядок их применения;
способы оказания первой помощи пострадавшим;
типовую инструкцию для стропальщиков по безопасному производству работ ПС, производственную инструкцию.

В результате освоения Программы обучающийся должен *уметь*:
выполнять обвязку и зацепку простых изделий, деталей лесоматериалов и других аналогичных грузов, для их подъема, перемещения и укладки;

выполнять отцепку стропов на месте установки или укладки;
выбирать необходимые для работы стропы в соответствии с массой и размером перемещаемого груза;
определять пригодность стропов;
подавать сигналы машинисту крана (крановщику) и наблюдать за грузом при подъеме, перемещении и укладке;
своевременно и рационально подготавливать рабочее место к работе и производить его уборку;
подготавливать к работе грузозахватные приспособления и содержать их в надлежащем состоянии, принимать и сдавать смену;
соблюдать правила безопасности труда;
пользоваться при необходимости средствами предупреждения и тушения пожаров;
оказывать первую помощь пострадавшим;
соблюдать требования производственной инструкции, типовой инструкции для стропальщиков по безопасному производству работ грузоподъемными машинами.

3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка достижения планируемых результатов освоения Программы определяет степень соответствия приобретенных знаний, умений, профессиональных компетенций основным знаниям, умениям, профессиональным компетенциям, установленным Планируемыми результатами освоения Программы обучения. Для определения уровня достижения планируемых результатов освоения Программы используются результаты итоговой аттестации обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям Программы применяются оценочные материалы.

Достижение планируемых результатов освоения Программы осуществляется на основе контроля за соответствием организации и осуществления учебного процесса установленным требованиям к порядку и условиям реализации Программы.

РАЗДЕЛ II

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план Программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность учебных предметов и иных видов учебной деятельности, формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (таблица 1).

Таблица 1 – Учебный план Программы

№ предмета	Наименование учебных предметов и иных видов учебной деятельности	трудо- емкость (часов)	В том числе		Форма промежуточной и итоговой аттестации
			теоретичес- кие занятия (лекции)	практические занятия	
	Теоретическое обучение				
1.	Экономический курс	2	2	–	–
2.	Специальный курс	22	22	–	зачет
	Практическое обучение				
3.	Практическая подготовка	48	–	48	выпускная практическая квалифика- ционная работа
	Консультации	4	4	-	
	Итоговая аттестация	4	4	–	квалифика- ционный экзамен
	ИТОГО:	80	32	48	

5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КУРС»

Тематическое планирование предмета представлено в учебно-тематическом плане (таблица 2).

Таблица 2 - УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ темы	Наименование темы	Количество часов
1.	Общее понятие об экономике	1
2.	Роль профессионального мастерства рабочего в обеспечении экономического развития предприятия	1
	ИТОГО:	2

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1. Общее понятие об экономике

(1 час)

Роль экономики в развитии производства. Производственная структура предприятия, организация производственного цикла. Организация процесса управления предприятием. Хозяйственная деятельность предприятия.

Тема 2. Роль профессионального мастерства рабочего в обеспечении экономического развития предприятия

(1 час)

Экономическая деятельность предприятия. Внедрение современных экономических технологий на производстве. Основные направления экономического развития отрасли. Роль профессионального мастерства, значение и необходимость специального обучения и порядок его организации.

6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА «СПЕЦИАЛЬНЫЙ КУРС»

Тематическое планирование предмета представлено в учебно-тематическом плане (таблица 3).

Таблица 3 - Учебно-тематический план

№ темы	Наименование темы	Количество часов
1.	Введение. Общие требования безопасности труда	1
2.	Охрана труда, пожарная безопасность, электробезопасность	1
3.	Основные сведения о подъемных сооружениях	2
4.	Грузозахватные приспособления и тара	3
5.	Виды и способы строповки грузов	5
6.	Организация работ по безопасной эксплуатации подъемных сооружений	2
7.	Производство работ	7
8.	Оказание первой помощи при несчастных случаях на производстве	1
	ИТОГО:	22

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1. Введение. Общие требования безопасности труда

Лекции

(1 час)

Общие сведения о нормативных требованиях промышленной безопасности опасных производственных объектов. Общие сведения о государственном надзоре за подъемными сооружениями.

Общие сведения о производстве и профессии. Ознакомление с квалификационной характеристикой, порядком обучения и правилами допуска к выполнению работ в качестве стропальщика.

Общие правила поведения работника на территории предприятия (объекта). Основные опасные и вредные производственные факторы и причины несчастных случаев на производстве. Понятие о

производственном травматизме и профессиональных заболеваниях. Основные методы и технические средства предупреждения несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

Действия рабочих при возникновении опасных ситуаций на производстве. Порядок оповещения руководителя о несчастном случае при аварии на производстве.

Средства индивидуальной и коллективной защиты работника. Маркировка и испытание средств защиты. Способы хранения.

Тема 2. Охрана труда, пожарная безопасность, электробезопасность

Лекции

(1 час)

Общие вопросы охраны труда, обязательные для работников. Инструктажи по охране труда. Виды и сроки проведения инструктажей.

Пожарная безопасность. Причины возникновения пожаров, их предупреждение. Правила пользования огнетушителями и другим противопожарным инвентарем.

Электробезопасность. Меры и средства защиты от поражения электрическим током. Заземление.

Тема 3. Основные сведения о подъемных сооружениях

Лекции

(2 часа)

Основные виды и классификация подъемных механизмов, на которые распространяется действие Правил безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения: грузоподъемные краны всех типов, мостовые краны штабелеры, краны-манипуляторы, электрические тали и т.д. (далее «подъемные сооружения»).

Основные типы грузозахватных приспособлений. Документации на подъемные сооружения (далее «ПС»).

Область применения ПС.

Грузовые характеристики ПС. Грузоподъемность ПС.

Приборы и устройства безопасности на ПС.

Допускаемый предел приближения ПС к зданиям, штабелям, транспортным средствам.

Безопасные места для прохода людей, передвижения транспорта, выхода из зданий с учетом опасной зоны при перемещении груза. Необходимость подачи сигналов машинисту крана (крановщику) о прекращении работ при появлении людей в рабочей зоне.

Рабочее движение ПС, совмещение рабочих операций, останов (выключение) ПС по аварийному сигналу. Аварийное опускание перемещаемого груза.

Тема 4. Грузозахватные приспособления и тара

Лекции

(3 часа)

Общие сведения о съемных грузозахватных приспособлениях. Стропы. Траверсы. Захваты. Классификация грузозахватных устройств и область их применения на производстве. Требования Правил безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения, к съемным грузозахватным приспособлениям (изготовление, испытание, маркировка, порядок расчета и применения, техническое обслуживание и браковка).

Устройство и принцип работы съемных грузозахватных приспособлений.

Общие сведения о гибких элементах съемного грузозахватного приспособления (канаты стальные, пеньковые, хлопчатобумажные, синтетические и т.п.).

Стальные канаты. Конструктивные разновидности, условные обозначения. Способы соединения концов канатов: заплетка, зажимы, клиновое соединение во втулке, опрессовка во втулке и др.

Влияние направления связки в виде свивки (крестовая, односторонняя) на конструкцию узла.

Сведения о нагрузках в ветвях стропов в зависимости от угла их наклона к вертикали. Понятие о расчете стальных канатов съемных грузозахватных приспособлений и коэффициента запаса прочности каната. Сгибаемость стальных и других канатов. Выбор диаметров блоков полиспастов, а также накладок при обвязке остроугольных грузов.

Конструкции пеньковых и хлопчатобумажных канатов, применяемых на производстве для изготовления стропов. Область их применения. Техническое обслуживание и хранение.

Цепи, применяемые для изготовления съемных грузозахватных приспособлений (некалиброванные, короткозвенные, сварные). Техническое обслуживание и хранение. Способы соединения.

Другие гибкие элементы съемных приспособлений (полотенца, ленты и т.п.). Область применения и техническое обслуживание. Признаки и нормы браковки гибких элементов съемных грузозахватных приспособлений (канатов, цепей) и т.п.). Требования к браковке стальных канатов и цепей.

Стропы и их разновидности.

Конструктивные элементы съемных грузозахватных приспособлений: коуши, крюки, карабины, эксцентриковые захваты, подхваты, звенья навесные, блоки и т.д. Влияние коушей на прочность и

надежность канатов при использовании стропов. Элементы грузозахватных приспособлений (крюки, карабины, петли, кольца), их разновидности и область применения. Замыкающие устройства на крюках стропов. Конструкции замыкающих устройств, обеспечивающие быструю и безопасную эксплуатацию съемного грузозахватного приспособления.

Специальные устройства съемных грузозахватных приспособлений (балансирные блоки, гидрокантователи и др.), их конструктивные особенности, область применения и техническое обслуживание. Признаки и нормы браковки всех конструктивных элементов съемных грузозахватных приспособлений.

Траверы (плоские и объемные), их конструктивные разновидности, порядок изготовления и область применения. Признаки и нормы браковки травера на производстве.

Захваты (клещевые, грейферные, цанговые, эксцентриковые и др.), их разновидности и область применения. Признаки и нормы браковки захватов на производстве.

Подхваты, зацепы и другие специальные устройства и приспособления для перемещения груза при помощи ПС. Область их применения, техническое обслуживание и нормы браковки на производстве.

Крюковые подвески ПС, их разновидности и конструктивные особенности. Требования к крюкам и крюковым подвескам.

Несущая тара. Требования безопасности при эксплуатации тары. Порядок изготовления, испытания, маркировки и технического обслуживания тары. Область применения различных видов тары и ее хранение. Порядок браковки тары на производстве.

Эксплуатация грузозахватных приспособлений. Выбор необходимых стропов в соответствии с массой и размером перемещаемого груза. Подбор строп с учетом числа ветвей и угла их наклона. Предельные и допускаемые нагрузки стропов, нормы нагрузки стропов. Требуемая длина и диаметр стропов для перемещения грузов. Осмотр грузозахватных приспособлений и тары перед их применением. Определение пригодности стропов.

Тема 5. Виды и способы строповки грузов

Лекции

(5 часов)

Характеристика и классификация перемещаемых грузов. Выбор грузозахватного приспособления в зависимости от массы и размера груза.

Определение массы груза по документации (по списку масс грузов). Визуальное определение массы перемещаемого груза. Определение мест строповки (зацепки) по графическим изображениям. Порядок обеспечения стропальщиков списками масс перемещаемых ПС грузов.

Основные способы строповки: зацепы крюков за петлю, двойной обхват или обвязка, мертвая петля (петля-удавка).

Разбор примеров графических изображений способов строповки и перемещения грузов, изучение схем строповки и перемещения грузов.

Личная безопасность стропальщиков при строповке и подъеме груза на высоту 200-300 мм для проверки правильности строповки.

Личная безопасность стропальщика при расстроповке грузов.

Складирование грузов на открытых площадках, на территории цеха. Допускаемые габариты штабелей, проходов и проездов между штабелями. Случаи непосредственного руководства работами специалистом, ответственным за безопасное производство работ ПС.

Права и обязанности стропальщиков. Порядок ведения работ. Указания по безопасности при обслуживании ПС. Порядок выдачи производственной инструкции стропальщику и его ответственность за нарушение изложенных в ней указаний.

Обязанности стропальщика перед началом работы. Подбор грузозахватных устройств, соответствующих массе и схеме строповки грузов, подлежащих перемещению ПС. Проверка исправности грузозахватных устройств. Осмотр рабочего места.

Обязанности стропальщика при обвязке и зацепке грузов. Действия стропальщика при невозможности определить массу груза, при отсутствии схем строповки, в защемленном и примерзшем к земле грузе. Проверка по списку или маркировке массы груза, предназначенного к перемещению. Обвязка грузов канатами без узлов, перекруток и петель с применением подкладок под ребра в местах строповки. Выполнение требований об исключении выпадения отдельных частей пакета груза и обеспечении его устойчивого положения при перемещении. Зацепка грузов за все предусмотренные для этого петли, рым-болты, цапфы, отверстия.

Применение редко используемых стропов и других грузозахватных устройств.

Обязанности стропальщика при подъеме и перемещении груза. Подача сигнала машинисту крана (крановщику) о начале каждой операции по подъему и перемещению груза. Проверка надежности крепления груза и отсутствия его заземления. Удаление с груза незакрепленных деталей и других предметов. Осмотр периметра груза; мест между грузом и стенками, колоннами, штабелями, оборудованием, зоны опускания стрелы. Предварительная подача сигнала для подъема на 200-300 мм груза, масса которого близка к разрешенной грузоподъемности крана. Проверка при этом правильности установки кранов и действия тормозов. Проверка грузоподъемности крана перед подъемом груза. Визуальное определение просвета не менее 500 мм между поднятым грузом и встречающимися на пути горизонтального перемещения предметами. Сопровождение груза при его перемещении и применение специальных оттяжек для предотвращения самопроизвольного разворота длинномерных и громоздких грузов; укладка грузов без нарушения установленной нормы складирования. Подача сигнала машинисту крана (крановщику) в случае обнаружения неисправности крана или подкранового пути.

Обязанности стропальщика при опускании груза: осмотр места, определение невозможности его падения, опрокидывания и сползания.

Укладка на место установки грузов подкладок для удобства извлечения из-под него стропов. Снятие стропов с груза.

Права стропальщика. Приостановка строповки груза, масса которого неизвестна или превышает грузоподъемность крана.

Замена и удаление с рабочего места поврежденных или немаркированных грузозахватных устройств. Прекращение обвязки и зацепки грузов иными способами, чем указано на схемах строповки. Отказ производить обвязку, зацепку и подвешивание груза на крюк крана, находящегося на расстоянии ближе 30 м от крайнего привода линии электропередачи, без наряда-допуска и отсутствия ответственного лица, назначенного приказом в наряде-допуске. Прекращение подъема и перемещения груза, если люди находятся на нем или под ним. Приостановка работ по размещению грузов кранами, порядка выполнения операций по строповке грузов при сильном ветре, тумане, в ненастную погоду.

Тема 6. Организация работ по безопасной эксплуатации подъемных сооружений

Лекции

(2 часа)

Общие требования Правил безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения, к организации работ по безопасной эксплуатации ПС.

Сведения о приборах и устройствах безопасности, тормозах и аппаратах управления. Понятие о технической характеристике и основных параметрах ПС, их конструктивные особенности (мостовой кран или кран мостового типа, кран стреловой, башенный, порталный, кран-манипулятор, кран-трубоукладчик и т.п.).

Организация надзора за безопасной эксплуатацией ПС, съемных грузозахватных приспособлений и тары. Обязанности ответственных специалистов. Содержание инструкций для специалистов и обслуживающего персонала. Ответственность за нарушение требований указанных инструкций.

Содержание Типовой инструкции для стропальщиков по безопасному производству работ грузоподъемными машинами, производственной инструкции стропальщика. Порядок периодической проверки знаний требований производственной инструкции стропальщика.

Порядок регистрации, технического освидетельствования, а также разрешения на работу ПС.

Общие сведения о ремонте ПС, съемных грузозахватных приспособлений и тары.

Эксплуатационная документация, необходимая для безопасной работы ПС, съемных грузозахватных приспособлений и тары.

Тема 7. Производство работ

Лекции

(7 часов)

Общие сведения о содержании проекта производства ПС или технологической карты перемещения груза.

Назначение сигнальщика. Порядок обмена сигналами между стропальщиком и крановщиком. Знаковая сигнализация и система обмена сигналами при радиопереговорной связи.

Понятие об опасных зонах при работе грузоподъемных ПС и при перемещении грузов. Обозначение опасных зон.

Габариты установки ПС вблизи зданий и сооружений, у откосов котлованов и по отношению друг к другу.

Требования безопасности при работе нескольких кранов по перемещению одного груза, при установке стреловых и башенных кранов у откосов траншей, при перемещении грузов над перекрытиями производственных и служебных помещений, при подаче грузов в открытые проемы сооружений и люки в перекрытиях.

Требования безопасности при установке и работе ПС вблизи линии электропередачи и охранной зоне воздушных линий электропередачи. Требования к заземлению крана. Обязанности машиниста крана (крановщика) и стропальщика при установке ПС. Меры безопасности при работе ПС вблизи линии электропередачи. Порядок инструктажа стропальщика. Назначение и содержание наряд-допуска.

Организация погрузочно-разгрузочных работ на производстве. Требования к безопасности погрузочно-разгрузочных работ.

Кантовка грузов ПС. Общие сведения.

Общие сведения о складировании грузов на производстве. Технические условия, определяющие порядок складирования грузов. Проходы, подмости при работе на территории склада.

Порядок подъема, перемещения и установки груза на заранее подготовленное место.

Опасные приемы в работе с грузами как причина несчастных случаев и аварий.

Тема 8. Первая помощь при несчастных случаях на производстве

Лекции

(1 час)

Общие правила оказания первой помощи. Оказание первой помощи при получении травм, при ранениях, ушибах, растяжении, вывихах, переломах. Имобилизация.

Виды кровотечений, способы остановки. Оказание первой помощи при кровотечениях.

Оказание первой помощи при травматическом шоке, коме и обмороке.

Поражение электрическим током. Освобождение от действия электрического тока. Оказание первой помощи.

Тепловой и солнечный удар. Термические и химические ожоги. Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях.

Оказание первой помощи при отравлениях.

Оказание первой помощи при укусах ядовитых змей, насекомых, животных.

Транспортировка пострадавших.

Способы реанимации. Внезапная остановка сердца. Сердечно-легочная реанимация. Искусственная вентиляция легких. Техника наружного массажа сердца.

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА «ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»

Тематическое планирование предмета представлено в учебно-тематическом плане (таблица 4).

Таблица 4 - УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ темы	Наименование темы	Количество часов
1	Вводное занятие. Охрана труда, пожарная безопасность, электробезопасность на предприятии	4
2	Подготовка к работе. Определение массы груза. Подбор необходимых строп для подъёма и перемещения грузов	16
3	Строповка, обвязка, зацепка грузов. Подъём и перемещение грузов. Укладка, установка, отцепка грузов	20
4	Выпускная практическая квалификационная работа по профессии «Стропальщик»	8
	ИТОГО:	48

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1. Вводное занятие. Охрана труда, пожарная безопасность, электробезопасность на предприятии

Практические занятия

(4 часа)

Проведение инструктажей по охране труда на предприятии. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка.

Порядок применения средств индивидуальной защиты.

Ознакомление на объекте с противопожарным оборудованием, инвентарем и противопожарными мероприятиями. Действия рабочих при возникновении пожаров на предприятии.

Электробезопасность на предприятии.

Ознакомление обучающихся с программой производственной практики, производственной инструкцией стропальщика, инструкциями по охране труда на предприятии.

Ознакомление с организацией труда на предприятии. Виды работ на площадках, при выполнении которых производится перемещение грузов. Ознакомление с ПС, перемещающими грузы. Осмотр мест установки и прохода ПС, подъездных путей, грузозахватных устройств, площадок складирования материалов.

Тема 2. Подготовка к работе. Определение массы груза. Подбор необходимых строп для подъема и перемещения грузов

Практические занятия

(16 часов)

Подбор необходимых строп для подъема и перемещения грузов длиной до 3 метров и массой до 5 тонн. Подбор строп с учетом числа ветвей и угла их наклона. Определение предельной и допускаемой нагрузки стропов, нормы нагрузки стропов. Требуемая длина и диаметр стропов для перемещения грузов. Нормы заполнения тары.

Осмотр грузозахватных приспособлений и тары перед их применением. Определение пригодности стропов.

Браковка грузозахватных органов, грузозахватных приспособлений и тары.

Контроль качества выполняемых работ.

Тема 3. Строповка, обвязка, зацепка грузов. Подъем и перемещение грузов. Укладка, установка, отцепка грузов

Практические занятия

(20 часов)

Установка ПС. Определение опасной зоны.

Строповка, обвязка, зацепка грузов длиной до 3 метров и массой до 5 тонн. Предварительная проверка правильности строповки и надежности действия тормоза при подъеме груза.

Освоение знаковой сигнализации. Порядок обмена сигналами между стропальщиком и машинистом крана (крановщиком). Подача сигналов машинисту крана (крановщику) и наблюдение за грузом при подъеме, перемещении и укладке.

Меры безопасности при погрузочно-разгрузочных работах и складировании грузов ПС.

Перемещения мелкоштучных грузов в специально предназначенной для этого таре.

Подъем и перемещение грузов длиной до 3 метров, массой до 5 тонн.

Подготовка мест складирования грузов. Укладка, установка, отцепка грузов.

Контроль качества выполняемых работ.

Тема 4. Выпускная практическая квалификационная работа по профессии «Стропальщик»

Практические занятия

(8 часов)

1. Определение массы груза. Визуальное определение массы перемещаемого груза. Определение массы груза по документации.

2. Подбор необходимых строп для подъема и перемещения грузов длиной до 3 метров и массой до 5 тонн. Определение пригодности строп.

3. Подбор тары для перемещения сыпучих грузов. Определение

пригодности тары.

4. Установка ПС. Определение опасной зоны.
5. Подготовка мест складирования грузов.
6. Строповка, обвязка, зацепка грузов длиной до 3 метров и массой до 5 тонн. Предварительная проверка правильности строповки и надежности действия тормоза при подъеме груза.
7. Подъём и перемещение грузов длиной до 3 метров, массой до 5 тонн. Освоение знаковой сигнализации, обмена сигналами между стропальщиком и машинистом крана (крановщиком). Сопровождение груза при подъеме, перемещении и укладке.
8. Укладка, установка, отцепка грузов.

8. КОНСУЛЬТАЦИИ

Консультации – 4 часа.

9. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Квалификационный экзамен – 4 часа.

10. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график составляется на каждую учебную группу и определяет чередование учебной нагрузки, дату начала и окончания обучения.

Календарный учебный график с минимальным количеством учебных дней представлен в таблице 5.

Таблица 5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование предметов и иных видов учебной деятельности	Кол-во часов	месяц											
			1*	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	Экономический курс	2												
2	Специальный курс	22												
3	Практическая подготовка	48												
Консультация		4												
Итоговая аттестация		4												
Итого:		80												

* учебные дни

РАЗДЕЛ III

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализация Программы обеспечивается материально-технической базой в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования.

Материально-техническая база соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, противопожарным нормам, требованиям охраны здоровья обучающихся.

Проведение теоретических занятий, предусмотренных учебным планом Программы, обеспечивается учебными кабинетами, учебным оборудованием, средствами обучения, доступом к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам.

Перечень учебных кабинетов и средств обучения, а также сведения об условиях питания обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к электронным образовательным ресурсам представлены в «Справке о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности», утвержденной директором учебно-курсового комбината.

Проведение практических занятий осуществляется на производстве на основе договоров о практической подготовке обучающихся, заключаемых с организациями, осуществляющими деятельность по профилю, соответствующему Программе (далее – Профильная организация). Обучающимся предоставляются рабочие места с производственными условиями, соответствующими выполнению ими практических задач профессиональной деятельности в рамках Программы. Материально-технические условия проведения практических занятий, условия труда на рабочих местах в Профильной организации соответствуют требованиям охраны здоровья обучающихся, производственной безопасности, охраны труда, пожарной безопасности.

12. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Реализация Программы обеспечивается педагогическими кадрами, отвечающими требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и квалификационным требованиям.

Состав педагогических работников, осуществляющих обучение по Программе, представлен в «Справке о кадровом обеспечении образовательного процесса и укомплектованности штатов», утвержденной директором учебно-курсового комбината.

13. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Оценка качества освоения Программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ООО «УКК «Лабинский».

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и служит для обеспечения оперативной обратной связи преподавателя с обучающимся в целях оценки уровня достижения обучающимся знаний.

Промежуточная аттестация осуществляется с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебного предмета Программы. Промежуточная аттестация проводится за счет времени отводимого на теоретическое и практическое обучение.

Промежуточная аттестация по учебным предмету «Специальная технология» осуществляется в форме зачета. Зачет проводится преподавателем в виде устного опроса по оценочным материалам, предусмотренным Программой.

Промежуточная аттестация по предмету «Производственная практика» осуществляется в форме выпускной практической квалификационной работе. Выпускная практическая квалификационная работа проводится на рабочих местах с производственными условиями, соответствующими выполнению обучающимися практических задач профессиональной деятельности в рамках Программы. Практическая работа проводится для определения степени освоения профессиональных умений, формирования у обучающегося общих и профессиональных компетенций по профессии «Стропальщик второго разряда», проверки его готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации обучающихся в ООО «УКК «Лабинский».

Итоговая аттестация осуществляется в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений, компетенций Программе и установления на этой основе квалификационного разряда.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Практическая квалификационная работа проводится для определения соответствия приобретенных умений, навыков, компетенций обучающегося Программе. Практическая квалификационная работа представляет собой моделирование реальных производственных условий для решения обучающимися практических задач профессиональной деятельности. Проверка теоретических знаний обучающегося проводится для определения соответствия приобретенных знаний Программе.

Квалификационный экзамен проводится квалификационной комиссией.

14. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Промежуточная аттестация по предмету «Специальный курс» – зачет – проводится по контрольным вопросам:

1. Требования к изготовлению, испытанию и маркировке стропов.
2. Обязанности стропальщика перед началом работ.
3. Порядок установки стреловых самоходных кранов на выносные опоры.
4. Типы и конструкция стальных канатов.
5. Порядок организации производства работ ПС на расстоянии ближе 30 м от крайнего провода линии электропередачи.
6. Причины несчастных случаев и аварий при эксплуатации ПС.
7. Нормы браковки съемных грузозахватных приспособлений.
8. Порядок аттестации и периодической проверки знаний стропальщика.
9. Какую ответственность несут стропальщики за нарушение производственной инструкции?
10. Тара: назначение, маркировка, техническое освидетельствование.
11. Обязанности стропальщика при обвязке и зацепке грузов.
12. Порядок организации производства работ при кантовке грузов ПС.
13. Стропы и их разновидности.
14. Сроки проверки знаний стропальщиков.
15. Порядок организации производства работ при подаче грузов в открытые проемы сооружений и люки в перекрытиях.
16. Действия стропальщика при аварии.
17. Обязанности стропальщика при внезапном прекращении подачи электроэнергии на ПС (груз находится в поднятом положении).
18. Порядок организации производства работ при перемещении груза несколькими ПС.
19. Обязанности стропальщика при подъеме и перемещении груза.
20. Выносные опоры: назначение, конструкция.
21. Содержание производственной инструкции стропальщика.
22. Порядок подъема груза по массе близкой к грузоподъемности ПС.
23. Способы крепления концов стального каната.
24. Обязанности стропальщика при опускании груза.
25. Порядок организации производства работ при погрузке и разгрузке полувагонов.

26. Какие надписи и плакаты должны быть на ПС и на месте производства работ?
27. Сроки осмотра съемных грузозахватных приспособлений и тары.
28. Виды сигнализации, применяемой между крановщиком и стропальщиком.
29. Определение опасной зоны.
30. Технологическая карта на погрузо-разгрузочные работы: назначение и содержание.
31. Порядок организации производства работ при перемещении длинномерных грузов.
32. Влияние коушей на прочность и надежность канатов при использовании стропов.
33. Какие грузы запрещается поднимать ПС?
34. Порядок организации производства работ при разгрузке и загрузке автомашин.
35. Применение цепных строп, нормы браковки.
36. Обозначение опасных зон. Знаки безопасности.
37. Основные узлы и механизмы стрелового самоходного крана.
38. Грузозахватные приспособления: разновидности и область применения.
39. Порядок организации производства работ при подъеме грузов, масса которых неизвестна, или на которые не разработаны схемы строповки грузов.
40. Траверсы: назначение, признаки и нормы браковки.
41. Обязанности стропальщика после окончания работы.
42. Инструктажи по охране труда. Виды и цели проведения инструктажей.
43. Захваты: разновидности, область применения, изготовление и маркировка.
44. Безопасность выполнения погрузо-разгрузочных работ.

Промежуточная аттестация по предмету «Практическая подготовка» – выпускная практическая квалификационная работа – проводится по контрольным вопросам:

1. Определение массы груза. Визуальное определение массы перемещаемого груза. Определение массы груза по документации.
2. Подбор необходимых строп для подъема и перемещения грузов длиной до 3 метров и массой до 5 тонн. Определение пригодности строп.
3. Подбор тары для перемещения сыпучих грузов. Определение пригодности тары.
4. Определение опасной зоны.
5. Подготовка мест складирования грузов.

6. Строповка, обвязка, зацепка грузов длиной до 3 метров и массой до 5 тонн. Предварительная проверка правильности строповки и надежности действия тормоза при подъеме груза.

7. Подъём и перемещение грузов длиной до 3 метров, массой до 5 тонн. Сопровождение груза при подъеме, перемещении и укладке.

8. Укладка, установка, отцепка грузов.

Итоговая аттестация – квалификационный экзамен – проводится по экзаменационным билетам, сформированных из контрольных вопросов.

Перечень контрольных вопросов:

1. Устройство канатов. Классификация канатов по роду свивки.
2. Что запрещается стропальщику при зацепке и обвязки груза.
3. Классификация грузов в зависимости от вида, способа складирования и строповки.
4. Инструктажи по охране труда, сроки и виды инструктажей. Порядок проведения и оформления.
5. Способы крепления концов стальных канатов. Число проколов каната каждой прядью при заплетке.
6. Что относится к сменным грузозахватным органам и съёмным грузозахватным приспособлениям. Их назначение и применение.
7. Категории грузов в зависимости от массы грузов. Порядок определения массы груза.
8. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.
9. Назначение съёмных грузозахватных приспособлений и тары. Перечислить основные типы стропов.
10. При каких метеорологических условиях запрещается эксплуатация крана.
11. Перечислить основные способы строповки.
12. Первая помощь при поражении электрическим током.
13. Преимущество и недостатки цепных стропов перед канатными. Браковка цепных строп.
14. Местонахождение стропальщика при подъеме груза, при перемещении и при разгрузочно-погрузочных работах с автотранспорта.
15. Назначение схем строповки. Где должны находиться схемы строповки при производстве работ кранами.
16. Первая помощь при ушибах.
17. Виды, устройство и область применения траверс. Какова цель применения траверс?
18. Обязанности стропальщика в аварийных ситуациях.
19. Перечислите грузы, которые нельзя поднимать кранами.
20. Освобождение пострадавшего от действия электрического тока.

21. Понятие балансирная траверса. Различие между линейной и пространственной траверсой.
22. Перечислить приборы и устройства безопасности, устанавливаемые на кранах.
23. Обязанности стропальщика при подъёме и перемещении груза.
24. Виды кровоточений. Способы остановки кровотоечения.
25. Виды, устройство и область применения траверс. Какова цель применения траверс?
26. Структура надзора на предприятии.
27. Обязанности стропальщика при опускании груза.
28. Оказание первой помощи при переломах.
29. Порядок и требования к изготовлению и испытанию стропов.
30. Требования к маркировке. Зависимость грузоподъёмности различных строп от температуры грузов.
31. В каких случаях работы грузоподъёмными механизмами должны быть прекращены.
32. В каких случаях лицо, ответственное за безопасное производство работ, непосредственно руководит работами?
33. Правила транспортировки пострадавших.
34. Виды и назначение поддонов, тары. Порядок осмотра и браковки тары. В каких случаях поддон подлежит браковке?
35. Виды сигнализации, применяемые при производстве работ кранами.
36. Организация производства работ при разгрузке груза из полувагона.
37. Первая помощь при вывихах.
38. Порядок и сроки осмотров съёмных грузозахватных приспособлений.
39. Перечислить основные пункты производственной инструкции стропальщика.
40. Организация и порядок производства работ при разгрузке груза из автотранспорта.
41. Первая помощь при термическом ожоге.
42. Порядок браковки канатных стропов.
43. Что необходимо выполнить стропальщику перед подачей сигнала крановщику?
44. Порядок складирования грузов на строительной площадке.
45. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе.
46. Случаи и порядок назначения сигнальщиков.
47. Что должен уметь стропальщик 2-го разряда.
48. Требования к установке стрелового крана на площадке перед началом работы.

49. Основные причины аварий грузоподъемных кранов и несчастных случаев при производстве работ кранами.
50. Назначение захватов. Порядок браковки захватов.
51. Обязанности стропальщика перед началом работы.
52. Порядок производства работ стреловыми кранами вблизи воздушной линии электропередачи. Особенности производства работ в охранной зоне.
53. Виды ответственности, предусмотренных для стропальщиков.
54. Порядок осмотра и выбраковки тары.
55. Обязанности стропальщика при зацепке и обвязке груза.
56. Порядок подачи грузов в проемы перекрытий. Порядок подачи грузов в оконные и дверные проемы.
57. Сроки и порядок проведения повторной проверки знаний стропальщиков.
58. Что должен знать обученный и аттестованный стропальщик?
59. Подъем и перемещение груза несколькими кранами.
60. Порядок обучения, аттестации и допуска к самостоятельной работе стропальщиков.
61. Случаи и порядок назначения сигнальщиков.
62. Что запрещено стропальщику при подъёме и перемещении груза.
63. Перемещение грузов над перекрытиями, под которыми размещены производственные или служебные помещения, где могут находиться люди.
64. Основные параметры грузоподъемных кранов.
65. Какие съёмные грузозахватные приспособления подлежат ремонту. Порядок проведения ремонта и испытаний.
66. Порядок и требования к изготовлению производственной тары. Маркировка тары.
67. Порядок производства работ стреловыми кранами вблизи воздушной линии электропередачи. Особенности производства работ в охранной зоне.
68. Причины, влияющие на устойчивость стрелового крана.
69. Виды и назначение поддонов. В каких случаях поддон подлежит браковке?
70. Порядок определения границы опасной зоны от действия крана. Обозначение опасной зоны.
71. Установка стрелового крана на краю откоса котлована.
72. Назовите причины, влияющие на устойчивость стрелового крана?
73. Организация и порядок производства работ при погрузке груза в автотранспорт.
74. При каких видах работ применяются технологические карты и проекты производства работ кранами.

75. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения.
76. Что относится к сменным грузозахватным органам и съёмным грузозахватным приспособлениям. Их назначение и применение.
77. В каких случаях лицо, ответственное за безопасное производство работ, непосредственно руководит работами?
78. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.
79. Покажите приёмы знаковой сигнализации.
80. Браковка деталей стропа (колец, петель и крюков).
81. Браковка канатных стропов.
82. Осмотр и браковка текстильных стропов.
83. Браковка металлических элементов текстильных стропов.

14. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

В целях обеспечения реализации Программы в образовательном подразделении сформирована библиотека. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными материалами.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним комплектом учебного материала.

Перечень учебных материалов, необходимых для реализации Программы, представлен в «Справке об обеспечении образовательного процесса учебным материалом», утвержденной директором учебно-курсового комбината.

15. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Программа воспитания направлена на формирование обучающегося как творческой, всесторонне развитой личности, воспитание гражданина, способного осмысливать, решать проблемы общества с учетом социальных, этических, культурных, экологических аспектов, быть толерантным, нравственно ответственным, легко адаптирующемся в коллективе, готовым трудиться в условиях конкуренции.

В рамках программы воспитания проводятся следующие мероприятия:

1. Обеспечение безопасности образовательного процесса и профилактика несчастных случаев.
2. Культурно-нравственное воспитание.
3. Физическое воспитание.

При реализации мероприятия по обеспечению безопасности образовательного процесса и профилактике несчастных случаев педагогический работник объясняет обучающимся основные понятия травматизма, факторы образовательной среды, оказывающие влияние на

состояние здоровья обучающихся, меры по профилактике травматизма, соблюдение условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся в образовательной организации.

При осуществлении культурно-нравственного воспитания затрагиваются вопросы духовно-нравственного, эстетического, гражданско-патриотического воспитания. К духовно-нравственному и эстетическому воспитанию относится формирование личности профессионально и социально компетентной, способной к творчеству и самоопределению в условиях меняющегося мира, обладающей развитым чувством ответственности и стремлением к созиданию; формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры; воспитание активной жизненной позиции. Гражданско-патриотическое воспитание как одна из наиболее значимых и сложных сфер воспитания, поскольку в ней формируется не только соответствующие мировоззренческие ориентации, идеалы и принципы, но происходит становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность гражданина в условиях современного российского демократического общества.

Физическое воспитание затрагивает вопросы здорового образа жизни, в том числе профилактика и запрет курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных, токсических и других одурманивающих веществ. Педагогическим работником проводится беседа на темы укрепления, совершенствования физического состояния и стремления к здоровому образу жизни; воспитания нетерпимого отношения к табакокурению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению, профилактики табакокурения и употребления спиртных напитков, курительных смесей и синтетических средств; административной и уголовной ответственности за незаконный оборот наркотиков (употребление, хранение, культивирование, сбыт).

Программа воспитания проводится за счет времени отводимого учебным планом Программы на теоретическое обучение и консультацию. Вопросы безопасности образовательного процесса и профилактики несчастных случаев реализуются педагогическим работником в начале теоретического обучения. Мероприятия по культурно-нравственному и физическому воспитанию осуществляются в процессе проведения консультаций. Календарный план воспитательной работы с минимальным количеством учебных дней представлен в таблице 6.

Таблица 6 - КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ пп	Наименование мероприятия, проводимого в рамках программы воспитания	Период реализации*
1	Обеспечение безопасности образовательного процесса и профилактика несчастных случаев	первый учебный день
2	Культурно-нравственное воспитание	последний / предпоследний* учебный день
3	Физическое воспитание	последний / предпоследний* учебный день

* в соответствии с календарным учебным графиком Программы (таблица 7)

** при проведении консультации